

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

Приложение

### **IX Всероссийского форума**

**«Здоровьесберегающее образование:**

**опыт, проблемы, перспективы развития»**

от 30 ноября 2018 года

#### **Организаторами форума выступили:**

- Общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования;
- Департамент общего образования Томской области;
- Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке;
- Научно-производственное объединение «Здоровье человека»;
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

#### **Форум проводился при поддержке:**

- Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию и науке;
- Министерства просвещения Российской Федерации.

#### **В рамках форума проводились:**

- **IX Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2018»;**
- **Круглые столы:**

1. Об опыте работы образовательных организаций по выполнению Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 статьи 41. Охрана здоровья обучающихся «Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и других одурманивающих веществ...».

2. Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса — ГТО».
3. Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни у обучающихся: опыт, проблемы, перспективы развития.

**Дискуссионная площадка:** Физическая активность и здоровое питание — основа здоровья человека.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является неоспоримой ценностью, результатом жизнедеятельности, характеризуется процессуальной активностью конкретного человека и общества в целом, предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества, и, наряду с другими показателями, является чувствительным барометром социально-экономического развития страны. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях опирается на нормативно-правовую основу, отраженную в достаточно широком спектре законодательных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204;
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 г. №15-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана основных мероприятий мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 6 июня 2018 г. № 1375 и др.

Таким образом, для организации здоровьесберегающей деятельности в системе образования имеется достаточная нормативно-правовая база.

Отмечая важность формирования духовного и физического здоровья обучающихся, заслушав и обсудив материалы выступлений, участники Форума обращаются с просьбой к:

## **Министерству просвещения Российской Федерации:**

- ввести в практику заслушивания на заседаниях коллегий, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, отчеты о ходе выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освещающие процесс и результаты совершенствования компонентов здоровья обучающихся;

- рассмотреть вопрос о необходимости создания в образовательных организациях функциональной структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, обеспечивающей прогноз, адаптивных возможностей индивида, профилактику и реабилитацию дезадаптивных нарушений в соответствии с основными требованиями ФГОС общего образования и ФГОС лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показатель: «Динамика состояния физического и психического здоровья и физической подготовленности обучающихся и воспитанников общего и среднего профессионального образования» на основе единых критериев;

- разработать стандарты, устанавливающие требования безопасности к спортивному инвентарю и оборудованию, используемому в образовательной деятельности образовательных организаций, требований к его сертификации, а также требований к правилам безопасной эксплуатации объектов школьной физкультурно-спортивной инфраструктуры;

- подготовить и внедрить в практику образовательных организаций Положение «Об обязательном проведении экспертизы Рабочих программ», разрабатываемых учителями-предметниками и педагогами по дополнительному образованию;

- совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством спорта Российской Федерации:

- разработать и реализовать межведомственную комплексную программу воспитательных мероприятий по предотвращению распространения наркомании, токсикомании, табакокурения, самоубийств, употребления алкоголя и предупреждению несчастных случаев.

## **Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:**

- ввести в федеральные учебные планы педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений подготовки учителей всех профилей учебный предмет «Мониторинг физического и психического здоровья и физической подготовленности обучающихся и воспитанников», а также восстановить предметы медико-биологического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;

- включить в ФГОС ВО по направлениям «Педагогическое образование» профессиональную компетенцию «Владеет умениями формировать культуру здоровья и реализовывать здоровьесберегающие технологии»;

- внести конкретизацию объема государственного финансирования на освоение студентами бакалавриата, включая направление «Педагогическое образование» учебной дисциплины «Физическая культура» в содержание Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, включить следующие **изменения** во ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата:

1) Расширить объём программы бакалавриата до 249 з.е. за счёт увеличения Блока 1 «Дисциплины (модули)» до 129 з.е., включив дополнительно 9 зачетных единиц на дисциплину «Физическая культура».

3) Изменить представленную во ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата формулировку:

«2.3. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 10 з.е. из которых не менее 8 з.е. – в форме практических занятий физическими упражнениями и видами спорта в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения. Виды спорта и двигательной активности, формы, средства и методы физического воспитания определяются Организацией самостоятельно».

- дополнить профессиональный стандарт «Педагог» модулем «Предметное обучение. Физическая культура», конкретизирующим трудовую функцию учителя физической культуры;

- совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации разработать рекомендации по проведению занятий лечебной физической культурой с обучающимися специальной группы «Б» на базе лечебных учреждений.

### **Министерству здравоохранения Российской Федерации:**

- восстановить подготовку специалистов по профилю «педагог-валеолог» на базе среднего медицинского образования» для организации профилактической работы и проведения мониторинговых исследований физического и психического здоровья обучающихся;

- обеспечить медицинские кабинеты образовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями СанПиНа для проведения мониторинга состояния здоровья и физического развития обучающихся;

- внести изменения в «штатные нормативы медицинского персонала» для обеспечения полного охвата медицинским обслуживанием обучающихся и воспитанников образовательных организаций во время учебно-воспитательного процесса;

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- разработать механизм эффективного медико-педагогического контроля за проведением уроков «Физическая культура» и занятий спортом в системе образования;

- разработать и реализовать межведомственную комплексную программу по развитию волонтерского движения в области основ здорового образа жизни и профилактики факторов риска хронических неинфекционных заболеваний (рационального питания, оптимизации физической активности, соблюдения режима труда и отдыха), профилактики вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, а также формирования основ безопасного поведения (профилактика суицидального поведения, предупреждение несчастных случаев) в том числе за счет производственной практики студентов профильных вузов.

### **Министерству спорта Российской Федерации:**

- внести дополнения в [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 193н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»](#), актуализирующие социально значимые виды деятельности: воспитание и обучение, обеспечивающие целостное формирование гармоничной личности обучающегося спортсмена;

- разработать и утвердить примерные нормы тренировочных и соревновательных нагрузок для обучающихся общеобразовательных организаций с учетом показателей медицинских групп.

совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- предусмотреть возможность совершенствования и корректирования содержательной части комплекса «Готов к труду и обороне» на основе анализа сензитивных периодов развития физических качеств и двигательных способностей (в начальной школе), результатов его поэтапного внедрения в образовательные организации;

- проанализировать тестовые мероприятия ВФСК ГТО, тестологический аппарат уроков физической культуры и физическую нагрузку, испытываемую обучающимися на спортивно-массовых мероприятиях, на предмет ее допустимости и адекватности индивидуальным возможностям и принять необходимые меры по сохранению здоровья обучающихся.

**Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования:**

- разработать и реализовать в системе дополнительного профессионального образования программы, направленные на развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников, оказания первой помощи, скрининг-оценки физического и психического здоровья человека;

- обеспечить медицинские кабинеты образовательных организаций оборудованием в соответствии с нормативными документами для проведения мониторинга состояния здоровья и физического здоровья обучающихся;

- при оценке эффективности деятельности образовательных организаций учитывать показатель, связанный с состоянием физического и духовного здоровья у обучающихся;

- активно развивать партнерство семьи и школы, обучать учителей, родителей и привлекать их к здоровьесформирующей деятельности;

- разработать систему мер стимулирования педагогических работников по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья обучающихся и педагогов;

- считать обучение поведению, формирующему компоненты здоровья и привитию навыков здорового образа жизни приоритетным направлением деятельности образовательных организаций, требующим обновления содержания деятельности всей системы общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;

- организовать ежегодную проверку рабочего состояния спортивного инвентаря и оборудования, мест его стационарного прикрепления, материально-технической базы образовательных организаций;

- совершенствовать профессиональную деятельность учителя физической культуры по формированию организационной культуры и личной ответственности обучающихся за собственное здоровье и здоровье окружающих в процессе занятий физической культурой и спортом в системе общего и среднего профессионального образования;

-повышать квалификацию педагогических работников, работающих в сфере физической культуры и спорта, в области обеспечения безопасных условий для обучающихся при занятиях физической культурой и спортом, в том числе, при оказании первой помощи;

- совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации ФГОС и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- предусмотреть в бюджете статьи расходов средства для выполнения Федерального закона РФ от 29 июня 2015 года № -ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации». (Услуги по сертификации платные. Федеральный Закон вступил в действие с 1 января 2016 года. Помимо спортивных сооружений, обязательной сертификации подлежат ворота: хоккейные, футбольные, гандбольные и др.);

- создать эффективную систему просветительской деятельности по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических и других ПАВ в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

- активизировать работу по созданию регионального отделения Общероссийского движения «Союз учителей здоровья России»;

- содействовать развитию Всероссийского конкурсного движения «Учитель здоровья России», направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся и трансляции эффективного педагогического опыта.

Председатель оргкомитета Форума,

Председатель Экспертного совета при Комитете Госдумы

по образованию и науке, член-корр. РАО, д.п.н., профессор,

Харисов Фарис Фахразович